

T138P20-1_《金融科技知識完全攻略》_修訂表

【初版_2020/07/23】

頁數	修訂處	原文	修正	備註
7	第 5 行	傳統銀行存純粹提供金融商品。	傳統銀行純粹提供金融商品。	
18	首行大標	雲端預算	雲端運算	
38	第 10 行	(一)巨量性(Volumn)	(一)巨量性(Volume) ※凡書中解析有引用到此單字者，一併修訂。	
38	倒數第 7 行	(四)Veracity(真實性)	(四)真實性(Veracity)	
44	第 12 行	定義問題→收集數據→數據清理→數據交換→統計分析→採取行動	定義問題→收集數據→數據清理→統計分析→採取行動	
47	首行	九、資料倉儲	九、資料倉儲(Data Warehouse, DW)	
69	(4)強化學習_第 2 行	· 而是告機器哪一步驟是對或錯，	· 而是告訴機器哪一步驟是對或錯，	
73	倒數第 5 行	8.問責與溝通(Accountabilityand Communication)	8.問責與溝通(Accountability and Communication)	
81	第 9-10 行	交易不用經過信任機構(如：銀行、第三方機構)就完成交易驗證呢，其交易驗證流程大致如下：	交易不用經過信任機構(如：銀行、第三方機構)就完成交易驗證，其交易驗證流程大致如下：	
83	表格	瑞波幣(RXP)	瑞波幣(XRP)	
89	倒數第 7 行	「量子位元(qbits)」	「量子位元(qubits)」	
160	第 8 題答案欄		B	
194	第 11 行	(3)流程及服務(Process as a Service · PaaS)	(3)流程即服務(Process as a Service · PaaS)	
195	重要補充_倒數第 2 行	事件將及時反應於市場價格上，	事件將即時反應於市場價格上，	
205	最末段	KakaoBank	Kakao Bank	
206	第 8 行	、日本樂天銀行、南韓 K Bank	、日本樂天銀行、南韓 K Bank。	
206	倒數第 7 行	· 德國 FidorBank 則強調社群金融。	· 德國 Fidor Bank 則強調社群金融。	
221	第 7 行	1.法遵科技」(RegTech)	1.法遵科技(RegTech)	

223	第 10 行	(PwC) · 於 2016 提出監管科技解決方案	(PwC) · 於 2016 年提出監管科技解決方案
227	倒數第 3 行	Customer Dentification Program,CDP	Customer Identification Program,CIP
232	第 4 題_選項 (B)	(B)僅(1)(3)(5)	(B)僅(1)(3)(5)
262	倒數第 2 行	(7)無卡提款 ATM→如：摩根大通、華南銀行	(7)無卡提款 ATM→如：摩根大通、華南銀行。
269	3.特色	(2)數位通路資料分析 只能針對有登錄過帳號的客戶進行分析。	(2)數位通路資料分析 能針對有登錄過帳號及沒有登錄過帳號的客戶進行分析。
273	(5)六何分析法_倒數第 2 行	何人 Who、何事 What、 ru4 何地 Where、何時 When、何解 Why、如何 How。	何人 Who、何事 What、何地 Where、何時 When、何解 Why、如何 How。
108-5	第 8 題解析	(D)最理想的生物辨識系統就是 FAR 與 FFR 皆降到最低，表示該辨識系統「安全且便利」。	(D)最理想的生物辨識系統就是 FAR 與 FRR 皆降到最低，表示該辨識系統「安全且便利」。 ※P.108-2 第 8 題(B)(C)(D)選項·原官方公告題目 FRR 誤植為 FFR ·唯尊重考試方·題目不予更動·僅於此說明。

(更新日期：2021-12-27)

3people

三民補習班

更新紀錄

- 2020/08/25 新增第 38 頁修訂。
- 2020/09/11 新增第 47、73、83、273 頁修訂。
- 2020/09/14 新增第 89 頁修訂。
- 2020/09/18 新增第 7、69、195、205 頁修訂。
- 2020/10/19 新增第 18、206、221 頁修訂。
- 2020/10/26 新增第 108-5 頁修訂。
- 2020/11/3 新增第 227 頁修訂。
- 2020/11/6 新增第 160、223、262 頁修訂。
- 2020/12/3 新增第 232 頁修訂。
- 2021/08/30 新增第 194 頁修訂。
- 2021/09/02 新增第 81 頁修訂。
- 2021/10/04 新增第 269 頁修訂。
- 2021/12/23 新增第 44 頁修訂。



3people

三民補習班