

T026C19-1_《行政學(概要)完全攻略》_修訂表

【五版_2019/09/19】

頁數	修訂處	原文	修正	備註
84	生態系統理論表格源起	二次大戰後，許多殖民地紛紛獨立，	二次大戰後，許多殖民地紛紛獨立，	
121	四、我國推動行政法人制度之現況	(三) 隨後陸續有國家中山科學研究院(監督機關為國防部)、國家災害防救科技中心(監督機關為科技部)、國家運動訓練中心(監督機關為教育部)和國家災害防救科技中心(監督機關為科技部)等組織改制為行政法人。	(三) 隨後陸續有國家中山科學研究院(監督機關為國防部)、國家災害防救科技中心(監督機關為科技部)、國家運動訓練中心(監督機關為教育部)和國家電影及視聽文化中心(監督機關為文化部)等組織改制為行政法人。	
132	申論題題目	試闡述公共性(Publicness)的要義，以及實現公共利益之途徑。	何謂新公共管理？新公共管理與傳統公共管理之差異有那些？試說明之。	
247	公務人員之懲戒 一、基本概念	(二)公務員之懲戒處分有免除職務、撤職、剝奪或減少退休(職、伍)金、休職、降級、減俸、罰款、記過與申誡等九種。其中免除職務、降級及記過三種於政務人員不適用。(法源依據為公務員懲戒法)。	(二)公務員之懲戒處分有免除職務、撤職、剝奪或減少退休(職、伍)金、休職、降級、減俸、罰款、記過與申誡等九種。其中休職、降級及記過三種於政務人員不適用。(法源依據為公務員懲戒法)。	
106-9	第 23 題解析	激勵理論的過程學派包括佛洛姆的期望理論、亞當斯的公平理論與史金納的增強理論；需求層次理論屬於激勵理論的內容學派。	激勵理論的過程學派包括佛洛姆的期望理論及亞當斯的公平理論；需求層次理論屬於激勵理論的內容學派，史金納的增強理論屬於激勵理論的增強學派。 編註：原題目選項中(A)需求層次理論及(D)增強理論皆非屬過程學派，惟考試主辦單位提供答案為(A)，說明僅供讀者參考。	

(更新日期：2022-03-03)

三民補習班

更新紀錄

- 2020/05/28 新增第 247 頁修訂。
- 2020/11/30 新增 106-9 頁修訂。
- 2021/02/03 新增第 84 頁修訂。
- 2021/09/13 新增第 132 頁修訂。
- 2022/01/25 新增第 121 頁修訂。



3people

三民補習班