

T020B21-1_《行政學大意》_修訂表

【八版_2021/03/25】

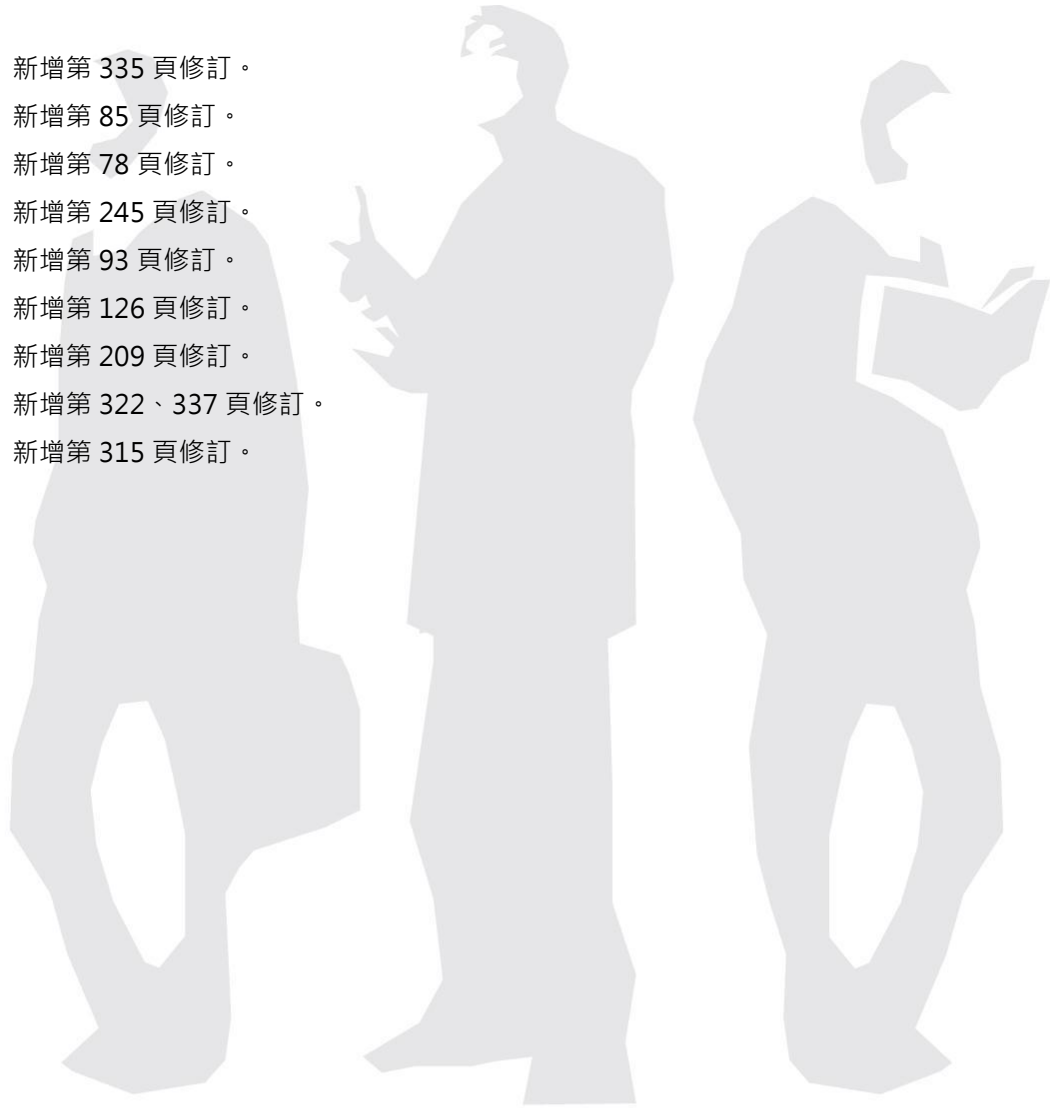
頁數	修訂處	原文	修正	備註
78	59 題選項	(C)費堯 (Henry Fayol)	(C)費堯 (Henri Fayol)	
85	106 題選項	(B)泰勒(F. W. Taylor)	(B)泰勒(F. W. Taylor)	
93	156 題	(A)韋伯(M. Webber)與泰勒(F. Taylor)	(A)韋伯(M. Weber)與泰勒(F. Taylor)	
126	(三)	競合(Co-optation)模式	競合(Co-optation)模式	
209	一、預備金 設置的方法 (一)集中制	預備金設國家統一設置，統籌運用。	預備金由國家統一設置，統籌運用。	
245	(四) 成為有效政府應具備的 5R 特性	3.可靠性(Reliability)	3.可靠性(Reliability)	
315	系統三	民主參與式領導可以細分為民主式與諮詢式。諮詢式領導是先詢問意見後，再做決定；民主式領導是以全體的意見為主要意見。	民主式領導可以細分為參與式與諮詢式。諮詢式領導是先詢問意見後，再做決定；參與式領導是以全體的意見為主要意見。	
322	七、僕人式 領導	強調領導者的服務意識，認為領導地位是透過服務被領導者而來，而非將自己視為高高在上，處處需要下屬服事。	強調領導者的服務意識，認為領導地位是透過服務被領導者而來，而非將自己視為高高在上，處處需要下屬服侍。	
335	(五)形成階段性	美國「聯邦危機管理局(FEMA)」將危機分為四大階段：	美國「聯邦危機管理局(FEMA)」將危機分為四大階段：	
337	(四)張潤書的看法	而效能則為達成目標的程度，是指資源運用以後所產生的結果，凡是完全達成目標者即為效果。	而效能則為達成目標的程度，是指資源運用以後所產生的結果，凡是完全達成目標者即為效能。	

(更新日期：2022-04-14)

三民補習班

更新紀錄

- 2021/04/06 新增第 335 頁修訂。
- 2021/04/23 新增第 85 頁修訂。
- 2021/11/23 新增第 78 頁修訂。
- 2021/12/15 新增第 245 頁修訂。
- 2021/12/22 新增第 93 頁修訂。
- 2021/12/30 新增第 126 頁修訂。
- 2022/02/21 新增第 209 頁修訂。
- 2022/02/25 新增第 322、337 頁修訂。
- 2022/03/11 新增第 315 頁修訂。



3people

三民補習班